



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 3 г. Белоярский»  
(СОШ № 3 г. Белоярский)

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ \_\_\_\_\_  
г.Белоярский

### **О пилотном опорном образовательном центре «Школе - спутнике», обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия, основные направления деятельности и порядок функционирования пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр), оказывающего методическую помощь по вопросам инклюзивного образования.

1.2. Пилотный опорный образовательный центр – структурное подразделение образовательной организации, обеспеченное квалифицированными педагогическими кадрами, на базе которого осуществляется концентрация материально-технических, информационных, педагогических и других ресурсов в целях обеспечения инновационной и методической работы по организации сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей - инвалидов, направленной на успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

1.3. Пилотный опорный образовательный центр «Школа - спутник» руководствуется Федеральными законами от 03.05.2012г. №46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016г. № 1150 «Об организации деятельности пилотных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющих особенности развития», настоящим Положением.

1.4. Признание учреждения образования пилотным опорным образовательным центром «Школой - спутником» (далее – Центр) не приводит к изменению организационно – правовой формы, типа образовательной организации.

1.5. Статус пилотного опорного образовательного центра «Школа - спутник» (далее – Центр) является:

- создание безбарьерной среды для детей, имеющих особенности развития;
- наличие материально-технических ресурсов (специализированного оборудования);
- наличие кадровых, научно-методических, информационных и иных ресурсов и условий, обеспечивающие реализацию адаптированных общеобразовательных программ, развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ);

1.6. Сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется пилотным опорным образовательным центром «Школой - спутником» на основании договорных отношений, где заказчиком получения образовательных услуг является образовательная организация.

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «ШКОЛЫ - СПУТНИКА» ПИЛОТНОГО ОПОРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА**

2.1. Цель деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) - формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов образовательной организации.

2.2. Задачами пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) являются:

- методическая помощь педагогическим работникам по овладению специальными педагогическими подходами и методам обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для получения педагогическими работниками теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования;
- организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ханты – мансийского автономного округа - Югры по вопросу совершенствования методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отработке моделей психолого-педагогического сопровождения детей – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Продуктом деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) является проектирование педагогами адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, индивидуальных программ психолого – педагогического сопровождения, социальной адаптации при организации инклюзивного образования.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИЛОТНОГО ОПОРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ШКОЛЫ - СПУТНИКА»**

3.1. Внедрение инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в управление и образовательную деятельность (работа с детьми, имеющих особенности развития; реализация учебных планов);

3.2. Ведение научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности, отработка модели психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.3. Организация информационно-методического обеспечения образовательной деятельности в рамках инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.4. Диссеминация передового педагогического опыта по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИЛОТНОГО ОПОРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ШКОЛЫ - СПУТНИКА»**

4.1. Организационно – правовое и научно – методическое руководство деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) осуществляется:

4.1.1. Департаментом образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, который:

- проводит работу по нормативно – правовому обеспечению деятельности пилотного опорного центра;
- проводит инструктивно – методические совещания по вопросам инклюзивного образования.

4.1.2. Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ ДПО «ИРО»), который:

- организует научно – методическое сопровождение деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
- согласует планы деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
- организует и проводит семинары по технологии тьюторского сопровождения для работников пилотного опорного образовательного центра;
- осуществляет мониторинг деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
- обобщает методические материалы деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
- осуществляет информационно – методическую поддержку пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) по использованию информационных технологий.

4.2. Управление деятельностью пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр):

4.2.1. Руководитель пилотного опорного образовательного центра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планами работы и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
  - обеспечивает качественную подготовку сотрудников пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
  - определяет тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме деятельности пилотного опорного образовательного центра для сопровождения педагогов;
  - организует деятельность по разработке образовательных ресурсов;
  - организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению;
  - осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
  - организует и контролирует деятельность по эффективному использованию средств, выделяемых для функционирования пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
- 4.3. План деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) содержит следующие разделы:
- цель, задачи, основные направления методического сопровождения, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;
  - механизм деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
  - организация управления мероприятиями и контроль их реализации;
  - план мероприятий.
- 4.4. План мероприятий пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) содержит следующие разделы:
- наименование мероприятий на год и формы их проведения;
  - ответственных за реализацию мероприятий;
  - сроки исполнения мероприятий;
  - способы обобщения опыта пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр).
- 4.5. Специалисты пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) ответственные за деятельность центра:
- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы пилотного опорного образовательного центра;
  - организуют мероприятия по закрепленным темам программы;
  - разрабатывают методические материалы по вопросам инклюзивного образования;
  - участвуют в мониторинге результатов деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
  - осуществляют тьюторское сопровождение педагогических работников по организации инклюзивного образования;
  - повышают квалификацию по направлениям деятельности пилотного опорного образовательного центра.

## **5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПИЛОТНОГО ОПОРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ШКОЛЫ - СПУТНИКА»**

5.1. Образовательная организация может использовать дополнительные средства, добровольно выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр).

## **6. ЗАКРЫТИЕ ПИЛОТНОГО ОПОРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ШКОЛЫ - СПУТНИКА»**

6.1. Основаниями для закрытия пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) являются:

- завершение плана деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр);
- утрата актуальности направления деятельности пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр), его перспективности для развития образования;
- изменение в кадровом составе образовательной организации, влияющие на работу пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр).

6.2. Пилотный опорный образовательный центр «Школа - спутник» (далее – Центр) прекращает деятельность на основании Координационного совета и приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

6.3. Решение о закрытии пилотного опорного образовательного центра «Школы - спутника» (далее – Центр) вступает в силу со дня издания соответствующего приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.