

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
СОШ №3 г.Белоярский
(протокол от 25.03.2020 №4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ №3 г.Белоярский
от 26.03.2020 №255

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Белоярский» за 2019 год
Введение.

Самообследование деятельности СОШ №3 г.Белоярский за 2019 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора СОШ №3 г.Белоярский «О проведении самообследования в СОШ №3 г.Белоярский за 2019 учебный год» от 05.02.2020 г. № 109.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, заведующий библиотекой. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте СОШ №3 г.Белоярский <http://86school3.ru>

СОШ №3 г.Белоярский является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (сокращенно - СОШ № 3 г. Белоярский)

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский 3 микрорайон, дом 36

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский 3 микрорайон, дом 36а

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский, 3 микрорайон, д.33

Телефон/факс: (34670) 2-16-90, электронная почта: priem@86school3.ru

Директор: Турбар Людмила Анатольевна, priem@86school3.ru

1.3. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» утвержден распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 22.08.2014 года №254.

1.4. Учредитель: Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162 г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

1.6. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002255178 от 31.08.2012 года;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 002437929;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1, Технопарк от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости на здание межшкольного технопарка от 31.10.2017г. № 86:06:0020105:1150-86/015/2017-1.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86 ЛО 1 № 0002340, рег. № 3067, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п.п.	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	

№п.п.	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.8 .Свидетельство о государственной аккредитации: 86А01 №0000299, рег. № 1038, дата выдачи: 24 апреля 2015 года, срок действия: до 31 мая 2023 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры.

Реализуемые уровни образования в соответствии со свидетельством:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.9. Филиалов, структурных подразделений - нет.

1.10.Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (корпус №1), нежилое 3-х этажное здание (корпус №2), межшкольный технопарк (корпус №3).

Год постройки: 1987 (корпус №1), 1979 (корпус №2), 2018 (корпус №3)

Предельная численность: 1047

Реальная наполняемость: 1076

Право владения, использования материально-технической базы.

1.11. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434.

1.12. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Технические паспорта зданий и сооружений:

корпус -1 № СТО РТИ 01.04-2008 от 24.05.2010 года;

корпус-2 № СТО РТИ 01.04-2008 от 06.06.2011 года;

межшкольный технопарк - технический паспорт от 02.10.2018 года.

1.13.Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № ББ.29.У.00008.02.18 от 19.02.2018г.: помещение, оборудование и иного имущества, которое соискатель лицензии предполагает использовать для осуществления лицензируемой деятельности.

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре №20 от 08.12.2014 года.

Соответствие требованиям соблюдения пожарной безопасности ежегодно подтверждаются Госпожнадзором в актах по приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

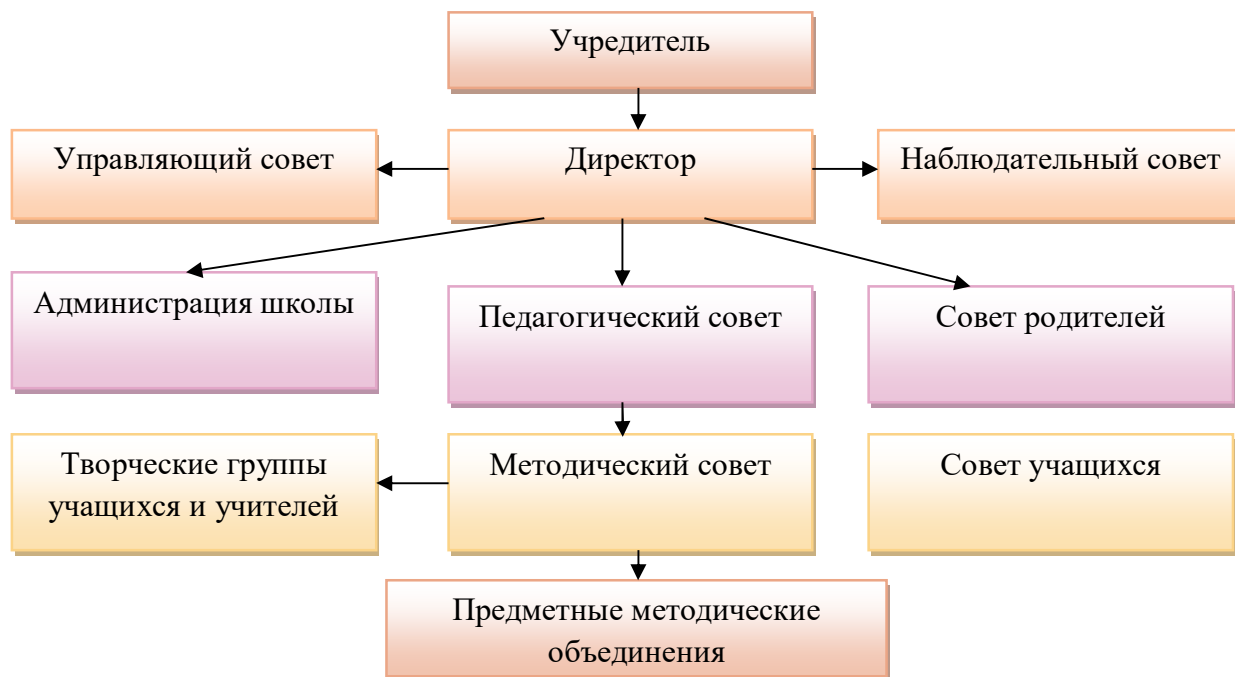
Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2020 учебном году необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению нормативной базы по реализации ФГОС СОО; по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу: начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС; в локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относятся: 1) рассмотрение предложений Учредителя или директора Школы: а) о внесении изменений в устав Школы; б) о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; в) о реорганизации Школы или о ее ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений директора Школы: а) об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	<p>б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей;</p> <p>г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации;</p> <p>4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>5) утверждение по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Школы;</p> <p>б) контроль реализации своих решений;</p> <p>7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа, оценки и планирования; - теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы; - процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательной деятельности; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; - разработка, рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; - согласование календарного учебного графика; образовательной программы Школы; профилей обучения; требований к одежде учащихся и правил внутреннего распорядка учащихся Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся; - принятия учебного плана и планов работы Школы; - решение вопросов; перевода учащихся в следующий класс, проведения промежуточной аттестации; допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам учебного года; выдачи соответствующих документов об образовании; награждения учащихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами; организация дополнительного профессионального образования педагогов Школы; определение списка учебников в соответствии с утвержденным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов о работе заместителей директора Школы; - контроль за реализацией своих решений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	<p>Анализирует состояние методической работы в школе. Выявляет соответствие содержания методической работы проблемам образовательной деятельности. Планирует методическую работу в школе. Осуществляет экспертную оценку нововведений. Осуществляет информационное и методическое обеспечение результатов работы. Определяет содержание, формы, методы повышения квалификации педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательной деятельности и методической учебы; - разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта; - совершенствование профессионально – педагогической подготовки учителя:
Методические объединения	<p>Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости; Согласование индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету. Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету. Ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета. Отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов</p>

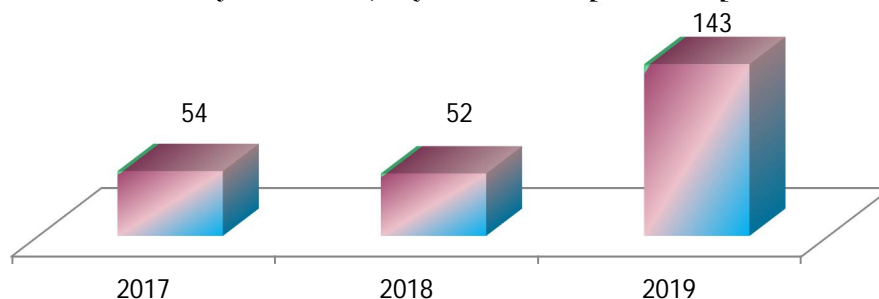
	<p>по повышению квалификации.</p> <p>Организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работ по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.).</p> <p>Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современных требованиям к образованию.</p>
--	--

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

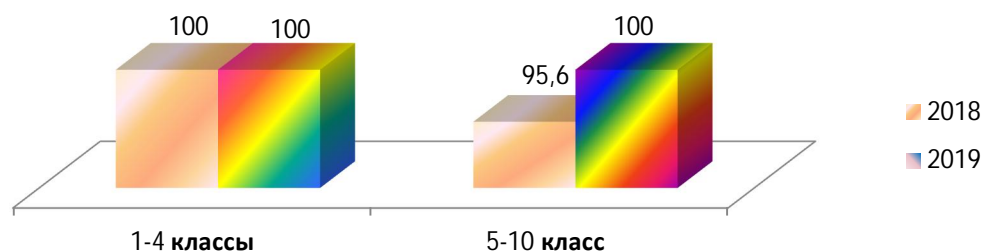
Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием занятий.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для обучающихся 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФКГОС). Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня сложности, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах; «Родной язык», «Родная литература» в 5-10-х классах.

Количество обучающихся, изучающие второй иностранный язык



Количество обучающихся, изучающие «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах; «Родной язык», «Родная литература» в 5-10-х классах



Приведенные диаграммы показывают, что положительная динамика успешного введения и реализации второго иностранного языка, «Родного языка» (1-11-е классы),

«Литературного чтения на родном языке» (1-4-е классы); «Родной литературы» в 5-11-х классах сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3.1. Реализация основных образовательных программ (подробно можно ознакомиться <http://www.86school3.ru/svedeniya/obrazovanie.html>)

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития)

3.2. Данные о контингенте обучающихся.

В этом учебном году было сформировано 44 класса – комплекта. Возрастной состав учащихся от 6,5 до 18 лет.

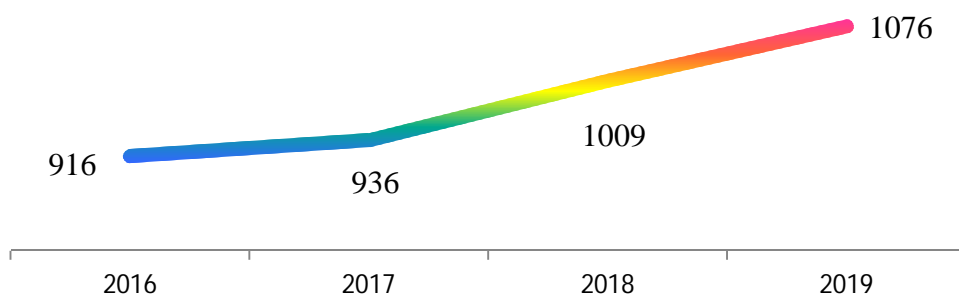
Количество обучающихся по уровням образования:

1-4 классы – 511, средняя наполняемость классов – 25,6 учащихся;

5 - 9 классы - 488, средняя наполняемость классов – 24,4 учащихся;

10-11 классы – 77, средняя наполняемость классов – 19,3 учащихся.

	Классы	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по уровням	1-4 классы	432	47	451	48	486	49	511	48
	5-9 классы	414	45	415	44	415	42	488	45
	10-11 классы	70	8	70	8	83	9	77	7
Всего		916		936		1009		1076	



Приведенная статистика показывает рост количества обучающихся Школы.

Количество обучающихся ОВЗ, детей-инвалидов

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, из них:	16	2%	24	3%	27	3%
Обучающихся,	2	12,5	10	42	10	37

имеющих ЗПР						
Обучающихся, имеющих УО	8	50	7	29	9	33
Обучающихся, имеющих РАС	2	12,5	2	8	2	7
Обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	1	6	2	8	2	7
Обучающихся, с нарушением зрения	3	19	3	13	3	16

Приведенная статистика показывает рост количества обучающихся Школы. Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

3.4.Режим образовательной деятельности

Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
І смена	с 1 - 11	1076
ІІ смена	нет	-

С продолжительностью учебного года и каникул, продолжительностью уроков можно ознакомиться <http://www.86school3.ru/svedeniya/obrazovanie.html>;

3.5.Формы и профили обучения

СОШ №3 г.Белоярский осуществляет образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей, обучающихся в очной, очно — заочной или заочной формах. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2019 году в Школе велось обучение по следующим профилям:

- технологический
- гуманитарный
- физико-математический
- информационно-технологический
- естественно-научный
- социально-гуманитарный

Условия функционирования СОШ №3 г.Белоярский позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

В школе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2019 году в 1-10 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.6. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель воспитания в школе – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Школа богата своими традициями, среди которых: фестиваль-конкурс «Дружба народов», концертные программы, литературно-музыкальные композиции, выставки творческих работ, конкурс строя и песни, праздники детского творчества, театральное творчество, фестивали КВН.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День памяти Беслана», «День народного единства», «Новогодний серпантин», «День Защитника Отечества», Международный женский день «Для милых ДАМ», День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья, экскурсии, выпуск тематических газет; смотр-конкурс строя и песни, благотворительные акции.

В СОШ №3 г. Белоярский выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий, как литературно-музыкальные композиции, посвященные памятным датам «Мы против терроризма» («Памяти Беслана»), «Юные герои Великой Отечественной войны», «День Победы», «День защитника Отечества», конкурсы рисунков «Мы помним! Мы гордимся!», участие в военно-спортивной игре «Зарница», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воин, тружениками тыла, реализация социальных проектов «Старшее поколение достойно уважения», «Мой дед – герой» способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее Боевой Славы.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет детское движение КВН. В школе действуют 2 команды КВН, одна из которых представила школу на конкурсе-фестивале и стала его призёром, заняв 2-ое место.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. В 2019 году девятиклассники возглавили работу по реализации проекта «Школьная летопись».

Особое место в работе с детьми отводилось спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты, а также формированию установки у подрастающего поколения на здоровый образ жизни как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий

уровень гражданственности и патриотизма, в образовательной деятельности использовались здоровьесберегающие технологии.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Все мероприятия в рамках воспитательной работы способствовали созданию личностно-ориентированной образовательной среды и обеспечивали усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников (9 – 11 классы), детское общественное объединение «По зову сердца» и отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет», которые были созданы с целью создания условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

В течение 2019 года проводилась работа по воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На родительских собраниях рассматривались вопросы по профилактике ДДТТ с приглашением инспекторов ГИБДД. Результатом целенаправленной работы является то, что в течение учебного года сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району не зафиксировано ни одного случая нарушения ПДД учащимися СОШ №3.

С целью профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних ежемесячно проходили заседания Совета профилактики, оформлены информационные стенды «Уголок правовых знаний».

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Школьники приняли активное участие в мероприятиях комплексной профилактической акции «Не преступи черту».

В летний период (июне, июле 2019 года), период весенних, осенних каникул, во исполнение постановлений администрации Белоярского района и распоряжения Комитета по образованию, в целях организации отдыха, занятости детей в период каникул на базе школы была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 310 детей.

В СОШ №3 г. Белоярский осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях классных руководителей, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В соответствии с положением «Об учёте пропусков уроков без уважительной причины и мерах по их профилактике» осуществлялся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, проводилась

индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

Работа по формированию ЗОЖ, правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся строилась в соответствии с утвержденными планами совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН и ОУ по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы, программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав «Содружество».

На протяжении всего года социально-педагогическая служба школы сотрудничала с социальными институтами города и учреждениями системы профилактики.

Совместно с сотрудниками учреждений системы профилактики для учащихся и родителей (законных представителей) проводились различные воспитательные мероприятия.

Целенаправленная работа в школе проводилась в целях предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

С целью профилактики экстремизма и ксенофобии были организованы часы общения и проведены классные часы, фестиваль «Дружба народов», торжественные линейки, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против терроризма» и другие мероприятия.

Психолого-социально-педагогической службой реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися/семьями, находящимися в социально опасном положении. 100% несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, вовлечены в досуговую деятельность.

В большом объеме проводились профилактические, просветительские и охранно-правовые мероприятия. Психолого-социально-педагогической службой реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися/семьями, находящимися в социально опасном положении.

100% несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, вовлечены в досуговую деятельность.

В ходе реализации мероприятий Программы в СОШ №3 уменьшилось количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

№ п/п	Вид учета	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	КДНиЗП	5	7	6
2.	ОДН ОМВД	7	10	9
3.	ВШУ	6	7	6

Но в то же время наблюдается увеличение количества семей, находящихся в социально-опасном положении, количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осталось на прежнем уровне:

№ п/п	Тип семьи	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Семья, находящаяся в СОП	6	2	7
2.	Семья, находящаяся в ТЖС	-	1	1

С целью совершенствования работы образовательной организации в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних была разработана и в настоящее время реализуется Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав «Содружество».

Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся в 2019 году организовано по следующим направленностям:

Техническая	"Компьютерное творчество"
	"Компьютерное творчество"
	"Юный инфознайка"
	"Юный конструктор"
	"Информатика вокруг нас"
	"Юный техник"
Естественнонаучная	"Юный эколог"
	"Мы и мир вокруг"
	"Удивительное рядом"
	"Чудеса химии"
Физкультурно-спортивная	"Шахматы"
	"Пионербол"
Художественная	"Театральная студия "Дружные ребята"
	"Театральная студия "Маскарад"
Туристско-краеведческая	"Краеведение и туризм"
Социально-педагогическая	"Музей Боевой Славы"
	"Жанровое своеобразие газетных материалов"
	"Школа волонтера"
	"Я - лидер"
	"Школа правоведа"

Дополнительное образование учащихся организовано на хорошем уровне, о чем свидетельствуют высокие показатели участия школьников в конкурсах муниципального уровня (увеличилось количество призеров и участников). Уменьшилось количество участников творческих конкурсов окружного, федерального и международного уровней, так как в настоящее время многие конкурсы данных уровней являются в основном платными и за получение диплома победителя или призёра необходимо заплатить в среднем 100-150 руб.

Уровень/ год	2017 год	2018 год	2019 год
Муниципальный/ районный	победителей – 40 призеров – 112 участников – 262	победителей – 126 призеров – 134 участников – 132	победителей – 109 призеров – 214 участников – 352
Окружной/ региональный	победителей – 41; призеров – 11 участников – 27	победителей – 17; призеров – 28 участников – 146 (за счёт участия в окружных конкурсах проектов)	победителей – 8; призеров – 18 участников – 97
Федеральный/ всероссийский	победителей – 31; призеров – 13; участников – 83	победителей – 13; призеров – 1; участников – 62	победителей – 2; призеров – 1; участников – 59
Международный	-	победителей – 40 призеров – 19	победителей – 1 призеров – 1

В преддверии Дня защитника Отечества с 25 по 27 февраля 2019 года в школе состоялся ставший уже традиционным смотр-конкурс строя и песни, в котором приняли участие 13 коллективов обучающихся 5абв, 6абвг, 7абвг, 8абвг классов. 18 февраля 2019 года состоялся XV открытый военно-патриотический фестиваль «Эхо войны», в

котором учащиеся 8а класса стали призерами. В рамках месячника оборонно-массовой работы в МАУК ЦКиД «Камертон» состоялась муниципальная конкурсно-игровая программа «Школа юного Защитника Отечества», в которой команда школы «Защитники», состоящая из учащихся 4авг классов, стала призёром.

В районном литературном конкурсе «Край любимый Белоярский», посвященном 50-летию высадки десанта на белоярскую землю, 01.03.2019 года в номинации «Поэзия» стала победителем ученица 8а класса; в номинации «Проза» все 1,2,3 места у наших учащихся.

С целью развития экологического и художественного образования обучающихся и содействия всестороннему развитию личности, её самореализации, 10 апреля 2019 года состоялся школьный этап окружного конкурса экологических листовок, в котором приняли участие ученики 1бг, 2д, 3авг, 4а, 5бвг, 6аб, 7абв, 8г, 9б, 10б, 11а классов - 5 победителей и 4 призера.

В окружном этапе конкурса экологических листовок 1 победитель и 1 призер.

С целью формирования у молодого поколения активной гражданской позиции, социализации учащихся, стимулирования интереса к решению важных проблем ХМАО - Югры 16 апреля 2019 года состоялся школьный этап районного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России», на который было представлено 10 социальных проектов. Социальный проект 8а класса под руководством Добрыниной Н.М. рассчитан на 2 года реализации. Учитель истории и обществознания Вовк В.М. руководила реализацией Всероссийского правопросветительского проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать» с учащимися 8а класса. Проекты «В школу за здоровьем», «Компьютерная зависимость подростков» (руководители Шкарпеткина Е.Я., Скусниченко Т.И.) – это планы работы классных руководителей по указанным направлениям. Победителями школьного этапа конкурса стали социальные проекты под руководством педагогов Максимовой О.В., Савеловой Т.Е., Мандзюк А.Б., Силаевой Д.М. и Заговеньевой И.А., Поздеевой А.С. и Силаевой Д.М.

Победителем районного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» стал социальный проект «Учитель, перед именем твоим...» (рук. Силаева Д.М., Заговеньева И.А.), призерами – 2-ое место – социальные проекты «Вас приглашает театр...» (рук. Савелова Т.Е.) и «Здоровым быть здорово!» (рук. Силаева Д.М., Поздеева А.С.), 3-е место – социальные проекты «У ЛУКОМОРЬЯ» (рук. Максимова О.В.) и «Спешите делать добрые дела!» (рук. Мандзюк А.Б.).

22 апреля 2019г. состоялся школьный этап муниципального конкурса рисунков «Мир добра», в котором приняли участие 75 учеников 1б, 3ав, 4аг, 5вг, 7а, 8аг, 9бв (руководители Ткаченко Н.А. Захарченко О.А., Глущенко В.П., Медуница Т.Н., Мандзюк А.Б., Шкарпеткина Е.Я., Воробьёва Е.В., Силаева Д.М., Плеханова А.В., Заговеньева И.А., Копыльцова А.А.).

В районном соревновании среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» в командном творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения!» отряд ЮИД «Зеленый свет» стал победителем, в командном районном соревновании юных инспекторов движения занял 3-е место, ученик 4а класса, стал обладателем 2-го места в личном зачете (рук. Токарева К.Р.).

В интеллектуальной игре «История России. Знать и помнить!», посвященной Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов, стала призером команда под руководством Климчук О.М.

16 сентября 2019 года состоялся районный конкурс сочинений и рисунков, посвященных Дню города и Белоярского района, победителями и призерами которого в номинации «Проза» стали учащиеся под руководством учителей русского языка и литературы Максимовой О.В., Савеловой Т.Е., Будко Л.В., учителя начальных классов Киселёвой В.В.; в номинации «Иллюстрация» - учащиеся под руководством следующих учителей: начальных классов Киселёвой В.В., Захарченко О.А., физической культуры Жижилевой Л.А., физики Тиньгаевой М.А.

С 24 по 25 сентября 2019 года состоялся заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, на который были представлены две работы учениц 5а, 8а классов под руководством учителя русского языка и литературы Максимовой О.В., работа ученицы 10а класса под руководством учителя русского языка и литературы Будко Л.В., ставшие победителями.

27 сентября 2019 года состоялся районный конкурс-фестиваль «Тебе, учитель, посвящается!», на который было представлено 4 художественных номера в направлении «Хореография», ставших победителями и призерами конкурса, подготовленных педагогом-организатором Никитиной О.В., 1 номер коллектива «Дружные ребята» в направлении «Литературно-музыкальные композиции», ставший победителем конкурса (рук. Медуница Т.Н.).

В ноябре 2019 года состоялась премьера музыкального спектакля «За чем пойдешь, то и найдешь» (по одноимённой пьесе А.Н. Островского), подготовленного театральной студией «Маскарад» (ученики 8а класса) под руководством учителя Максимовой О.В. Ребята познакомили со сказочным действием не только педагогов, родителей, но и старшеклассников.

Под руководством педагога-организатора Никитиной О.В. организовано «Посвящение в пятиклассники», под руководством учителя русского языка и литературы Будко Л.В. – «Посвящение в первоклассники». Учителя начальных классов Медуница Т.Н., Филиппова Е.М., Пилипенку А.В., Мандзюк А.Б., Кесаева А.Ш. на высоком уровне представили своих первоклассников.

10 декабря 2019 года по поручению Уполномоченного по правам ребенка состоялась игра-квест по станциям «ЗОЖ», «Безопасность», «Культура», «Образование», «Спорт», посвященная Дню Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В игре принимали участие команды восьмиклассников. Модератором мероприятия выступила П.Е., член представительства Детского общественного совета на территории Белоярского района, помощниками же на станциях стали волонтеры-девятиклассники объединения «По зову сердца». Квест «Моя Югра» прошел интересно, познавательно. Эмоций было много! Путешествуя от станции к станции, ребята вспоминали то, что они знают о Югре, о спорте и здоровом образе жизни.

10 декабря 2019 года ученики 10а класса стали участниками заседания Круглого стола, на котором встретились с депутатами Думы Белоярского района, Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и получили ответы на волнующие их вопросы.

Вновь массовым стало участие коллективов учащихся 1абвгд, 2абвг, 3абгд, 4абвгд, 5абг, 6абг, 7абвг, 8абвг, 9абг, 10аб классов под руководством Медуницы Т.Н., Филипповой Е.М., Пилипенку А.В., Мандзюк А.Б., Кесаевой А.Ш., Сергиевской Л.П., Ткаченко Н.А., Венжеге Т.И., Кашеевой Н.В., Долгополовой И.Б., Карпенко И.В., Ивановой И.Л., Котельниковой Н.Г., Захарченко О.А., Киселёвой В.В., Глущенко В.П., Гончаренко А.Н., Суворкиной Н.А., Заговеньевой И.А., Васьковой О.В., Бердикуловой Ч.К., Товстоног Е.А., Плюсниной М.Ю., Воробьевой Е.В., Гизатуллиной С.Ф., Вовк В.М., Жижилевой Л.А., Пупыниной И.М., Максимовой О.В., Скусниченко Т.И., Курбатовой Е.П., Мухаметдиновой Г.Ю., Добрыниной Н.М., Тиньгаевой М.А., Плехановой А.В., Будко Л.В., Бекленищевой Л.Ю. Педагоги, родители с детьми украсили территорию школы снежными фигурами, создав «Зимнюю сказку», благодаря чему школа в третий раз стала победителем городского конкурса «Зимняя сказка».

Учителя сотрудничали с семьей в интересах ребенка: организовывали помощь в обучении, привлекали родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляли совместную деятельность.

Но при этом существуют и проблемы, связанные с использованием педагогами традиционных форм работы, направленных на достижение результатов первого уровня (приобретение детьми социальных знаний), отсутствием в практике большинства классовых

руководителей новых форм в воспитательной работе, учебной нагрузкой педагогических работников (большое количество часов).

Согласно плану ВШК, в течение 2019 года проверялась документация классных руководителей, программы и планы воспитательной работы, оказана методическая помощь классным руководителям, проверены журналы инструктажа с учащимися, проведен анализ воспитательной работы в классных коллективах, рассмотрен охват учащихся классов внеурочной деятельностью, участием в мероприятиях различного уровня, составлены карты занятости учащихся во внеурочное время.

Кроме того, в целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: шефами – Белоярским управлением аварийно-восстановительных работ (БУАВР), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»; Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга «Камертон»; ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский»; Центр культуры и национального творчества; Белоярский историко-краеведческий музей; Белоярская централизованная библиотечная система.

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

Работа школы по взаимодействию с родителями обучающихся строилась в соответствии со следующими направлениями:

1. Организация работы Совета родителей школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в воспитании детей;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с малообеспеченными семьями;
 - работа с неполными семьями; семьями, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей):
 - проведение родительских собраний, консультаций «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Путь в основную школу» (об адаптации пятиклассников), «Возрастные особенности подростков», «Первый раз в первый класс» (об адаптации первоклассников);
 - индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога;
 - информирование на сайте ОУ.
6. Профилактика разногласий в детско-родительских отношениях:
 - проведение родительских собраний «Путь доверия», «Разговор по душам»;
 - привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий.

7. Участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы школы является формирование профессионального самоопределения обучающихся через анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии, оформление Портфолио учащихся, посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений, профориентационные минутки на уроках.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», «Проектория», стали слушателями Национальной Академии Предпринимательства в реализации проекта «Мой путь к успеху в будущей профессиональной деятельности» (2-10 классы).

В целях реализации принципов обучения доступа к информации о деятельности судов, Белоярским городским судом проводились мероприятия, направленные на повышение открытости и доступности суда, формирование позитивного имиджа судебной системы Российской Федерации. Во время экскурсии ребята познакомились с историей развития судебной системы и деятельностью суда.

Выводы:

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Педагогический коллектив способствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Активизирована работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних и Совета старшеклассников, органа ученического самоуправления.

У части учащихся слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, ответственность, чувство долга. Поэтому работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовому воспитанию школьников продолжается.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

	Классы	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1-4 классы	432	47	451	48	486	49	511	48
	5-9 классы	414	45	415	44	415	42	488	45
	10-11 классы	70	8	70	8	83	9	77	7
Количество учеников, оставших на повторное обучение	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили	об основно	-	-	-	-	-	-	-	-

аттестата	М общем образов ании								
	о средне м общем образов ании	-	-	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами школы проводился мониторинг УУД учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов в 2019 году

Наименование предмета	Участвовало в мониторинге	Успеваемость	Качество	Максимальный балл	Соответствие итоговым оценкам в журнале
Русский язык	108	100	80%	38	79,7%
Математика	109	100	85%	20	80%
Окружающий мир	109	100	92,7%	32	92,8%

Качество освоения обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», достижения метапредметных планируемых результатов соответствует или выше среднего уровня по району. Учебные достижения учащихся 4-х классов за 2018-2019 учебный год соответствуют предъявляемым ФГОС НОО требованиям к результатам освоения ООП НОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов в 2019 году

Предметы	5 классы				
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Соответствие итоговым оценкам в журнале
Русский язык	97	94,8%	62%	45	64%
Математика	99	90%	78%	20	76,5%
История	99	98%	73%	15	72%
Биология	99	98%	78%	27	77%

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов в 2019 году

Предметы	6 классы				
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Соответствие итоговым оценкам в журнале
Русский язык	90	91,3%	52,2%	51	48,4%
Математика	88	95,5%	64,7%	16	64%
История	86	98,8%	64%	20	62%
Биология	89	97,8%	72%	30	71,7%

География	87	100%	74,7%	37	73,6%
Обществознание	90	97,8%	81,1%	23	80%

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов в 2019 году

Предметы	7 классы				
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Соответствие итоговым оценкам в журнале
Русский язык	80	96,2%	62,2%	47	65%
Математика	80	97,5%	66,3%	19	47,3%
История	79	97,5%	62%	25	66%
Биология	80	97,5%	61,2%	35	60%
География	80	97,5%	61,2%	37	64%
Обществознание	79	97,5%	54,4%	23	56%
Физика	80	98,8%	62,5%	23	60,8%

Качество освоения обучающимися 5-7-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предметам учебного плана, достижения метапредметных планируемых результатов соответствует или выше среднего уровня по району. Учебные достижения учащихся 5-7-х классов за 2019 учебный год соответствуют предъявляемым ФГОС ООО требованиям к результатам освоения ООП ООО.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11 классов в 2019 году

Наименование предмета	Всего выпускников 11-х классов	Участвовало в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Максимальный балл	Соответствие итоговым оценкам в журнале
Английский язык	45	43	77	22	79%
Биология	45	45	93,33	32	82%
Химия	45	42	90,48	33	83%
История	45	35	82,86	21	83%
Физика	45	43	51,16	27	77%
География	45	42	95,24	21	86%

Качество освоения обучающимися 11-х классов основной образовательной программы среднего общего образования по предметам учебного плана, достижения метапредметных планируемых результатов соответствует или выше среднего уровня по району. Учебные достижения учащихся 11-х классов за 2018-2019 учебный год соответствуют предъявляемым ФКГОС требованиям к результатам освоения ООП СОО.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019 году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за пять лет Начальное общее образование

Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
1 уровень образования									
2015	416	40	158	110	0	100	64,8	3,8	10

2016	432	50	168	101	0	100	68	3,97	13
2017	451	63	169	92	0	100	71,6	3,91	7
2018	468	58	190	95	0	100	72,01	3,9	17
2019	490	78	185	107	0	100	72	3,95	5

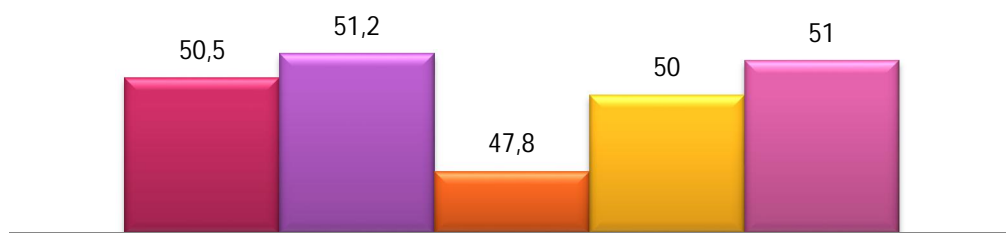


По сравнению с 2018 годом наблюдаем стабильные результаты успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников начальной школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Основное общее образование

2 уровень образования

Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
2015	392	41	157	194	0	100	50,5	3,6	15
2016	406	43	165	198	0	100	51,2	3,6	8
2017	412	45	152	215	0	100	47,8	3,6	9
2018	415	47	162	205	1	99,7	50	3,6	15
2019	439	51	175	213	0	100	51	3,6	15

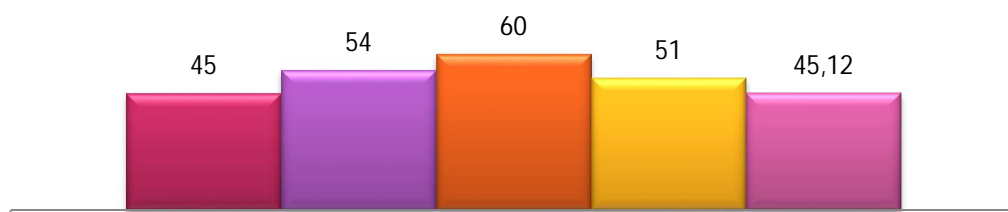


Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2020 год

систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Средне общее образование

3 уровень образования									
Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5							
2015	100	14	31	55	0	100	45	3,6	7
2016	70	9	29	32	0	100	54	3,7	4
2017	70	20	22	28	0	100	60	3,9	4
2018	90	21	25	44	0	100	51	3,74	5
2019	82	13	24	46	0	100	45,12	3,65	3



В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Механизм отслеживания каждой составляющей результата образования выпускников в СОШ №3 представляет собой следующее: предметная составляющая отслеживается по тематическим контрольным работам (входной, промежуточной и итоговой диагностикам), ценностно-ориентационная и деятельностно-коммуникативная составляющей в ходе наблюдения педагогами, общий результат определяется решением педагогического совета (протокол № 3 от 20.05.2019г.).

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9-х классах обучалось 69 выпускников. Все обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

предмет	Форма сдачи	кол-во учащихся, сдававших	Результаты экзамена								% успеваемости	% качества
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.			
			кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%		
Русский язык 9а класс (Будко Л.В.)	ОГЭ	23	20	87	3	13	0	0	0	0	100	100
Русский язык 9б класс (Добрынина Н.М.)	ОГЭ	24	15	63	7	29	2	8	0	0	100	92
Русский язык 9в класс (Скусниченко Т.И.)	ОГЭ	22	10	45	10	45	2	10	0	0	100	91
Русский язык ИТОГО	ОГЭ	69	45	65	20	29	4	6	0	0	100	94
Математика 9а класс (Товстоног Е.А.)	ОГЭ	23	8	35	14	61	1	4	0	0	100	96
Математика 9б класс (Товстоног Е.А.)	ОГЭ	24	1	4	19	79	4	17	0	0	100	83
Математика 9в класс (Копыльцова А.А.)	ОГЭ	22	1	5	17	77	4	18	0	0	100	82
Математика ИТОГО	ОГЭ	69	10	14	50	73	9	13	0	0	100	87

Из приведённой таблицы видно, что качественная успеваемость по русскому языку у учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году составил 94%, при 100% общей успеваемости, что на 9% выше показателей 2017-2018 учебного года. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся справились с работой по русскому языку хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

По учебном предмету «математика» процент качественной успеваемости повысился и составил 87%, что на 29% выше показателя 2017-2018 учебного года. Общая успеваемость составила 100%. В 2019 году все обучающиеся преодолели минимальный порог.

По сравнению с 2018 годом по русскому языку и математике наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами,

которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты экзамена по предметам по выбору:

предмет	Форма сдачи	кол-во учащихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена								% успеваемости	% качества
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.			
			кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%		
Химия (Турбар Л.А.)	ОГЭ	6	3	50	3	50	0	0	0	0	100	100
Обществознание (Климчук О.М.)	ОГЭ	24	6	26	15	65	2	9	0	0	100	91
Обществознание (Мухаметдинова Г.Ю.)	ОГЭ	14	0	0	10	71	4	29	0	0	100	71
Информатика (Тутынина И.А.)	ОГЭ	9	4	45	3	33	2	22	0	0	100	67
Информатика (Терехов А.В.)	ОГЭ	23	7	30	13	57	3	13	0	0	100	87
Английский язык (Бекленищева Л.Ю.)	ОГЭ	3	2	67	1	33	0	0	0	0	100	100
Английский язык (Заговеньева И.А.)	ОГЭ	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100
Физика (Тиньгаева М.А.)	ОГЭ	5	2	40	3	60	0	0	0	0	100	100
Биология (Степанчук)	ОГЭ	15	0	0	11	73	4	27	0	0	100	73

Н.А.)												
География (Пантелеен ко Л.И.)	ОГЭ	31	7	23	18	55	6	19	0	3	100	97
История (Климчук О.М.)	ОГЭ	3	0	0	4	100	0	0	0	0	100	100

Следует отметить планомерную и качественную работу учителей химии Турбар Л.А., английского языка Заговеньевой И.А., Бекленищевой Л.А., физики Тиньгаевой М.А., истории и обществознания Климчук О.М. учащиеся которых показали высокое качество знаний по предметам на государственной итоговой аттестации (100%).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не зафиксировано.

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% успеваемости	Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Получили аттестат с отличием
			5	4	3	2				
9-е классы	69	69	7	24	38	0	45	100	9	7

Вывод:

Из вышеприведённых результатов, видно, что в 2019 учебном году все учащиеся 9-х классов справились с выпускными экзаменами.

На параллели 9-х классов при 100% общей успеваемости качественная успеваемость повысилась на 5% и составила 45%. В результате 69 (100%) учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (из них 7 с отличием).

Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

На конец 2018 – 2019 учебного года в 11-х классах обучалось 45 выпускников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		По школе	По району
1.	Русский язык	69 что на 4 балла ниже прошлого года	69,63
2.	Математика	55, что ниже на 8 баллов прошлого года	56,69
3.	Физика	46, что ниже на 14 баллов прошлого года	48,91
4.	Химия	64, что выше на 8 баллов прошлого года	51,75
5.	Информатика	48 что ниже на 11 баллов прошлого года	52,26
6.	Биология	56, что ниже на 4 балла прошлого года	51,78
7.	История	55, что выше на 7 баллов прошлого года	56,96
8.	Английский язык	66, что ниже на 4 балла прошлого года	54,85

9.	Обществознание	55, что ниже на 3 балла прошлого года	56,58
10.	Литература	51, что ниже на 29 баллов прошлого года	55,74

Таким образом, средний балл по школе выше районного балла по химии, биологии, английскому языку.

Средний балл по СОШ № 3 ниже районного балла по русскому языку, математике (проф), физике, информатике, истории, обществознанию, литературе.

Экзамены по **русскому языку и математике** были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11 класса – 45 человек.

Русский язык

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	70,23 (Савелова Т.Е. - 74,38, Шкарпеткина Е.Я. - 65,92)	66,97	69,35	65,9
2016	70 (Максимова О.В. - 73,59, Добрынина Н.М. - 65,35)	66,97	64,7	
2017	71 (Максимова О.В.)	69,94	67,7	
2018	73,25 (Максимова О.В.)		68,11	
2019	69 (Максимова О.В.)	69,63		

Достаточно высокий результат по **русскому языку** можно объяснить тем, что учителем Максимовой О.В. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Наиболее распространенные ошибки:

- правильное употребление слова (лексические нормы) – 38% учащихся
- построение предложений с деепричастием (синтаксические нормы) – 68 %
- знание основных способов словообразования, морфемный анализ слова – 49 %.

Средний балл по русскому языку составил – 69, что на 4,25 балла ниже прошлого года.

Математика

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по математике			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	51,47 (Мурашова Л.Д.-62,58, Товстоног Е.А. -40)	43	45,54	45,4
2016	63,35 (Мурашова Л.Д.-66,75, Воробьева О.А. - 40,67)	56,63	47,5	
2017	54 (Воробьева О.А.)	47,84	42,7	
2018	63,5 (Мурашова Л.Д.-69,2, Товстоног Е.А. -56)		49,75	
2019	55 (Воробьева О.А.)		56,69	

Математику профильную обучающиеся 11 класса сдавали в количестве 27 человек. Учителем Воробьевой О.А. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия. Наиболее распространенные ошибки:

- умение применять геометрический смысл производной – 54% учащихся
- низкий процент выполненных заданий уровня С, при решении которых от учащегося требуется применить свои знания в измененной ситуации, используя при этом методы, известные ему из школьного курса. Содержание этих заданий отвечает как минимуму содержания основной и средней общей школы, так и содержанию, предлагаемому на вступительных экзаменах в вузы.

Средний балл по математике – 55, что ниже на 8,5 баллов прошлого года.

Обществознание

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	53,4	54,77	54,12	53,3
2016	49,3	52,52	50,6	
2017	63,13	52,72	51,6	
2018	58		54,3	
2019	55	56,58		

Обществознание (учитель Заводиленко О.Л.) сдавали 18 человек. В течение всего года велась работа по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 55, что ниже на 3 балла прошлого года.

Информатика

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	61,13	59,45	57,91	53,6
2016	55,82	54,04	58,9	
2017	50,58	54,17	58,9	
2018	58,86		57,67	
2019	48	52,26		

Информатику и ИКТ (учитель Тутынина И.А., Терехов А.В.) сдавали 12 обучающихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем.

Средний балл, полученный на экзамене по информатике – 48 что ниже на 10,86 балла прошлого года.

Химия

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по химии			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	56,17	54,7	57,74	56,3
2016	44	46,33	53,5	
2017	53	58,38	53,4	
2018	56		52,2	
2019	64	51,75		

Химию (учитель Меньщикова О.В.) выбрали 6 обучающихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего периода изучения предмета. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36.

Средний балл по химии составил - 64, что выше на 8 баллов прошлого года.

Биология

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	58,2	53,57	55,1	53,2
2016	56	51,43	53,7	
2017	54	47,33	49,9	
2018	60,25		52,1	
2019	56	51,78		

Биология (учитель Плеханова А.В.) сдавали 8 обучающихся. Педагогом на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителями был подобран большой

практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний балл по биологии – 56, что ниже на 4,25 балла прошлого года.

Литература

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по литературе			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	51	57,17	59,86	56,9
2016	63,33	56,5	57,2	
2017	60	55,47	55,2	
2018	80		65,3	
2019	51	55,74		

Литература (учитель Максимова О.В.) для итоговой аттестации выбрали 5 обучающихся. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний балл – 51, что ниже на 29 баллов прошлого года.

Физика

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по физике			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	57,36	50,12	52,13	51,2
2016	49,18	49,25	49,5	
2017	53,1	51,71	51	
2018	60		53,4	
2019	46	48,91		

Физику (учитель Тиньгаева М.А.) выбрали 16 обучающихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где физика является обязательным предметом. Минимальный балл-36. Средний балл по физике составил – 46 , что ниже на 14 баллов прошлого года.

Английский язык

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по английскому языку			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	71,2	68,86	65,2	64,8
2016	66,25	67,7	67,3	
2017	72	66,75	64,8	
2018	70		67,62	
2019	66	54,85		

Английский язык (учитель Гизатуллина С.Ф.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 2 человека. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 66, что ниже на 4 балла прошлого года.

География

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по географии			
	По школе	По району	По округу	По России
2015	-			
2016	-			
2017	50	59,67	54,4	
2018	-			
2019	-			

География не была выбрана выпускниками для сдачи в 2019 году.

Максимальный и минимальный балл по предметам:

№	Предмет	Всего	Высший балл (из 100 возможных)	Ниже
---	---------	-------	--------------------------------	------

п/п		участников		минимального порога
1.	Математика П	26	86 баллов – П.А., 11а класс	-
2.	Русский язык	45	по 98 баллов – З.О., Б.Р., 11а класс	-
3.	Обществознание	18	79 баллов – К.Е., 11а класс	4 уч.
4.	История	8	70 баллов – Ш.В., 11б класс	-
5.	Физика	16	по 61 балл – П.С., К.Е., 11а класс	2 уч.
6.	Биология	8	89 баллов – З.О., 11б класс	1 уч.
7.	Информатика	12	81 балл – П.С., 11а класс	3 уч.
8.	Английский язык	2	83 балла – П.А., 11а класс	-
9.	Химия	6	92 балла – З.О., 11б класс	-
10.	Литература	5	64 балла – Д.М., 11б класс	-

Несомненным лидером по количеству набранных баллов стала ученица 11б класса З.О. которая набрала от 89 до 98 баллов по всем сдаваемым предметам (сумма баллов по трем экзаменам 279 баллов). Вместе с тем 10 обучающихся не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору.

Распределение выпускников XI классов по набранному количеству баллов

Предмет	класс	ФИО учителя	категория	Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ	Средний балл	не набрали минимальное количество о баллов		набрал и 70-74 балла		набрал и 75-79 баллов		набрали 80 баллов и более	
						Количество учащихся	% от общего количества	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего количества
Русский	11а б	Максимова О.В.	высш.	45	69	0	0	10	22	2	4	9	20
Математ. Б	11а б	Воробьева О.А.	высш.	19	4,53	0							
Математ. П	11а б	Воробьева О.А.	высш.	27	55	0	0	3	11	0	0	1	4
Информ. и ИКТ	11 аб	Тутынина И.А.	первая	5	52,5	1	20	0	0	0	0	1	20
Информ. и ИКТ	11 аб	Терехов А.В.	первая	7	45	2	29	1	14	0	0	0	0
Химия	11 б	Меньщикова О.В.	высш.	6	64	0	0	0	0	1	17	1	17
Биология	11 б	Плеханова А.В.	высш.	8	56	1	13	0	0	0	0	2	26
Общество	11а б	Заводиленко О.Л.	высш.	18	55	4	22	0	0	2	11	0	0

История	11 б	Заводиленко О.Л.	высш.	8	55	0	0	1	13	0	0	0	0
Англ.язык	11а б	Гизатуллина С.Ф.		2	66	0	0	0	0	0	0	1	50
Физика	11а	Тиньгаева М.А.		16	46	2	13	0	0	0	0	0	0
Литература	11а	Максимова О.В.	высш.	5	51	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего				166		10		15		5		15	

Из приведённой таблицы видно, что **15** учащихся набрали **70-74 баллов** (33%):

- 10 учащихся по русскому языку, что составило 22% процента от общего количества учащихся, учитель Максимова О.В.;

- 3 учащихся по математике (11%), учитель Воробьева О.А.;

- 1 учащийся по информатике (14%), учитель Терехов А.В.;

- 1 учащийся по истории (13%), учитель Заводиленко О.Л.;

75-79 баллов набрали **5** учащихся (11%):

- 2 учащихся по русскому языку (4%), учитель Максимова О.В.;

- 1 учащийся по химии (17%), учитель Меньщикова О.В.;

- 2 учащихся по обществознанию (11%), учитель Заводиленко О.Л.

80 и более баллов набрали **15** учащихся (33%):

- 9 учащихся по русскому языку (20%), учитель Максимова О.В.;

- 1 учащийся по химии (17%), учитель Меньщикова О.В.;

- 1 учащийся по математике (4%), учитель Воробьева О.А.;

- 1 учащихся по информатике (20%), учитель Тутынина И.А.;

- 2 учащихся (26%) по биологии, учитель Плеханова А.В.;

- 1 учащихся по английскому языку (50%), учитель Гизатуллина С.Ф.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – географию, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 11 классов:

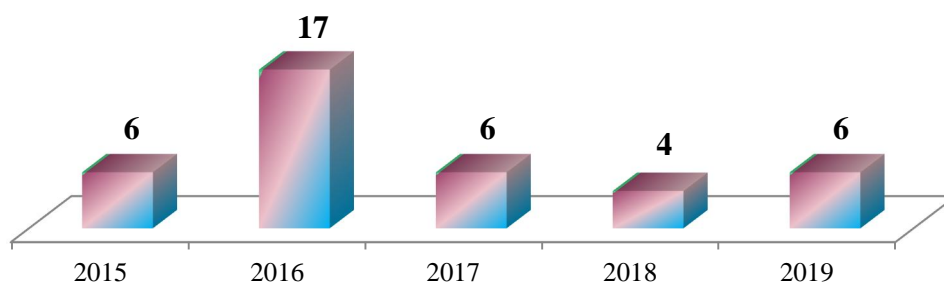
Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% успеваемости	Медаль «За особые успехи учения»
			5	4	3	2			
11-е классы	45	45	8	12	25	0	44,44	100	6

Из вышеприведённых результатов видно, что в 2018-2019 учебном году большинство учащихся 11-х классов успешно справились с выпускными экзаменами. При 100% общей успеваемости – качественная успеваемость составила 44,44%, что на 21,47% ниже соответствующего показателя 2017-2018 учебного года. В результате все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

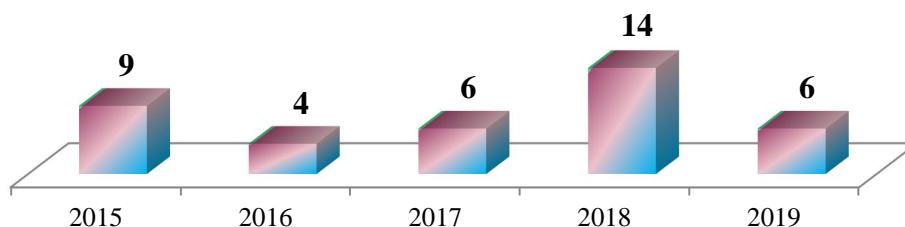
Вывод:

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Динамика численности выпускников окончивших основную общую школу с аттестатом с отличием



Динамика численности выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в обучении»



4.2.Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес. Были проведены конкурсы кроссвордов; ЛэпБуков; стенгазет по различным предметам. Для обучающихся открылись двери гостиных(учитель физики Шкахова Е.Ю.) и театральных представлений(учителя литературы: Максимова О.В., Савёлова Т.Е.).

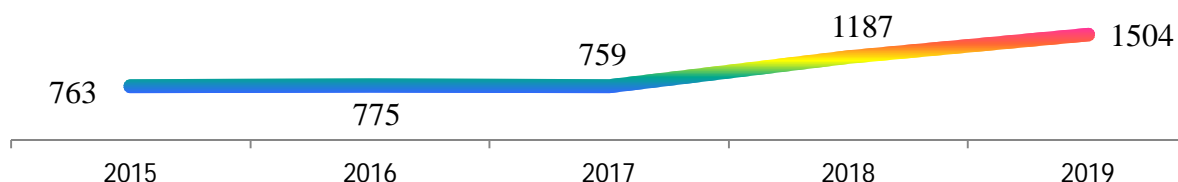
Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

В школе разработана программа «Одаренные дети», рассчитанная на 2017-2022 годы, создано научное общество учащихся «Под знаком 21 века».

Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимает большое количество детей 5-11-х классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников	775	759	1187	1504	1602



Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки (приказ от 4 октября 2019 года № 1284) по 20 учебным предметам на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский».

Победители и призёры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе данной олимпиады.

Учебный год	2016	2017	2018	2019
Количество участников	225	242	242	250
Количество победителей и призёров	69 чел./31%	68 чел./28%	56 чел./23%	58 чел./23,2%

Среди учащихся 4-х классов в муниципальной олимпиаде «Юниор» по русскому языку и математике приняли участие 10 человек. В целом, результаты участия обучающихся в муниципальной олимпиаде «Юниор» за последние 5 лет выглядят следующим образом:

Учебный год	2016	2017	2018	2019
Количество участников	10	10	10	10
Количество призёров и победителей	3	1	1	3

В школьном туре олимпиады по ОРКСЭ «Основы православной культуры» среди учащихся 4-х классов приняли участие 41 человек, из них 6 победителей и 11 призеров.

В муниципальном этапе у школы 2 победы, и одно призовое место.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся 9-11 классов: по математике – 1 человека, по русскому языку – 1 человек, литературе – 3 человек, по истории -1 человек, по искусству (МХК) – 3 человека, по физике – 1 человек, по праву – 1 человек.

Школьники являются победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных конкурсов, исследований и проектов:

- конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»;
- конкурс школьных социальных проектов;
- конференция исследовательских работ «Шаг в будущее» (9 проектов);
- школьная научно-практическая конференция «21 век» (20 проектов среднее и старшее звено, 20 работ 1-4 классы);
- конкурс учебных проектов школьников (11 проектов);
- конкурсов сочинений;
- VI Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм (6 туров);
- Молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения.

Школа продолжает реализовывать проект «Билет в будущее» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302. В осеннем этапе внедрения проекта, к платформе были прикреплены – 28 обучающихся, прошли онлайн-тестирование - 9 человек, прошли профессиональные пробы на базе Колледжа – 9 ребят. Что способствует раннему профессиональному самоопределению школьников. Количество прошедших тестирование снизилось с 51 до 9,

по причине перехода платформы в регион, что привело к техническим сбоям при отработке программ.

С декабря 2018 года произведено оформление документов по обработке персональных данных для цифровой онлайн – платформы «Открытая школа», работа на платформе продолжилась и в 2019 календарном году. В результате проделанной работы, на платформе зарегистрированы и работают: 16 преподавателей (математики, физики, химии и истории) и 514 обучающихся (5-11 классов). Преподаватель математики Плотников А.Н. стал лучшим учителем в округе , по итогам 2018-2019 учебного года, на этой платформе.

В этом учебном году обучающиеся СОШ №3 продолжают смотреть открытые уроки на платформе проеКТОриЯ, т.о. осуществляется профнавигация учащихся с 8 по 11 класс. Обучающиеся являются участниками трансляций открытых уроков, материалы уроков используются для проведения классных часов и занятий по профессиональной ориентации. Количество просмотренных уроков выросло с 4 в прошлом учебном году, до 11в этом учебном году.

Программа «Одаренные дети» выполняется в полном объеме. Число обучающихся , участвующих в конкурсном отборе кандидатов на получение именных стипендий главы Белоярского района составляло – 4 в 2017-2018 году до 13 в 2018-19 у.г.. В рамках научно-исследовательской деятельности школьники участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Школьная научно-практическая конференция в этом году была проведена в форме «мирового кафе», на рассмотрение членам жюри было представлено более 40 проектных работ учащихся с 1-го по 11 класс. В настоящее время учащиеся принимают участие в 40 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных):

№	Название олимпиад, интеллектуальных конкурсов
1.	Олимпиада СПбГУ по физике
2.	Олимпиада ЮГУ по физике
3.	Олимпиада ТЮМ ГУ по физике
4.	Международная олимпиада по математике «Клевер»
5.	Международная олимпиада «МЕГАТАЛАНТ»
6.	Международная олимпиада по английскому языку «Клевер»
7.	Международная олимпиада порусскому языку «Клевер»
8.	Международная олимпиада по географии «Клевер»
9.	Международная олимпиада по ОБЖ «Клевер»
10.	Международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"
11.	Международная интернет-олимпиада по математике "Солнечный свет"
12.	Международная олимпиада по основам наукУРФО
13.	13,14,15,16, 17 Всероссийская Олимпиада "Мыслитель "
14.	Международная интернет-олимпиада проекта КОМПЭДУ
15.	Международная олимпиада по математике "Учи.ру"
16.	Международная олимпиада по английскому языку "Учи.ру"
17.	Международная олимпиада по информатике «Учи.ру»
18.	Международная олимпиада по математике "Осенний фестиваль знаний 2019"
19.	Всероссийская олимпиада по математике "Аксиома"
20.	Международная олимпиада "Территория математики"
21.	4 Международный дистанц Конкурс-старт
22.	Молодёжный чемпионат «Старт»

23.	6 Международная олимпиада "Знанию"
24.	Международный Чемпионат начальной школы (осенний сезон)
25.	Международная математическая интернет-олимпиада MIR.OLIMP " Территория математики"
26.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный)
27.	Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии»
28.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (углубленный уровень)
29.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (базовый уровень)
30.	Международная олимпиада «Videouroki.net»
31.	III Международная дистанционная олимпиада "Старт"
32.	Общероссийская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Пятерочка»
33.	Международная олимпиада Big Ben
34.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку
35.	Интернет-олимпиада по основам избирательного права, ХМАО-Югра
36.	Всероссийская олимпиада ОПК
37.	Международная математическая интернет-олимпиада INT.OLIMP " Территория математики"
38.	Международная олимпиада « Big Ben» по английскому языку
39.	VII Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм
40.	Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы

Выводы: Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3.Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

4. Учащимся предоставлено больше возможностей для выявления и применения своих творческих способностей, а также для построения своей профессиональной траектории. Школа ищет и применяет новые современные способы работы с одаренными ребятами. По результатам, явно, виден прогресс по сравнению с прошлым годом. Стабильными являются результаты участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Раздел 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2015	2016	2017	2018	2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	78	84	71	73	69
Среднее общее образование	51	42	26	44	45
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:					

Основное общее образование:					
поступили в учреждения среднего профессионального образования	44	30	29	30	27
продолжили обучение в 10-м классе	34	54	41	43	42
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	43	30	23	36	40
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	9	2	8	5
Призваны в армию	1	3	-	-	-
Трудоустроились	-	-	1	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	1	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

Качество образования выпускников соответствует требованиям Стандарта. Необходимо продолжить вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, реализовывать план мероприятий по повышению качества образования обучающихся 9-11 классов СОШ №3 по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- обобщить результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю;

- назначить наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности для создания условия профессионального роста педагогов;

- усовершенствовать систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа продолжит взаимодействие с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

- заместителям директора по УВР, ВР активизировать работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации; организовать встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, принять участие в ярмарках вакансий, размещать публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2019г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе-88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-90%. Высказаны пожелания о введении обучения на среднем уровне образования с гуманитарным и технологическим классами.

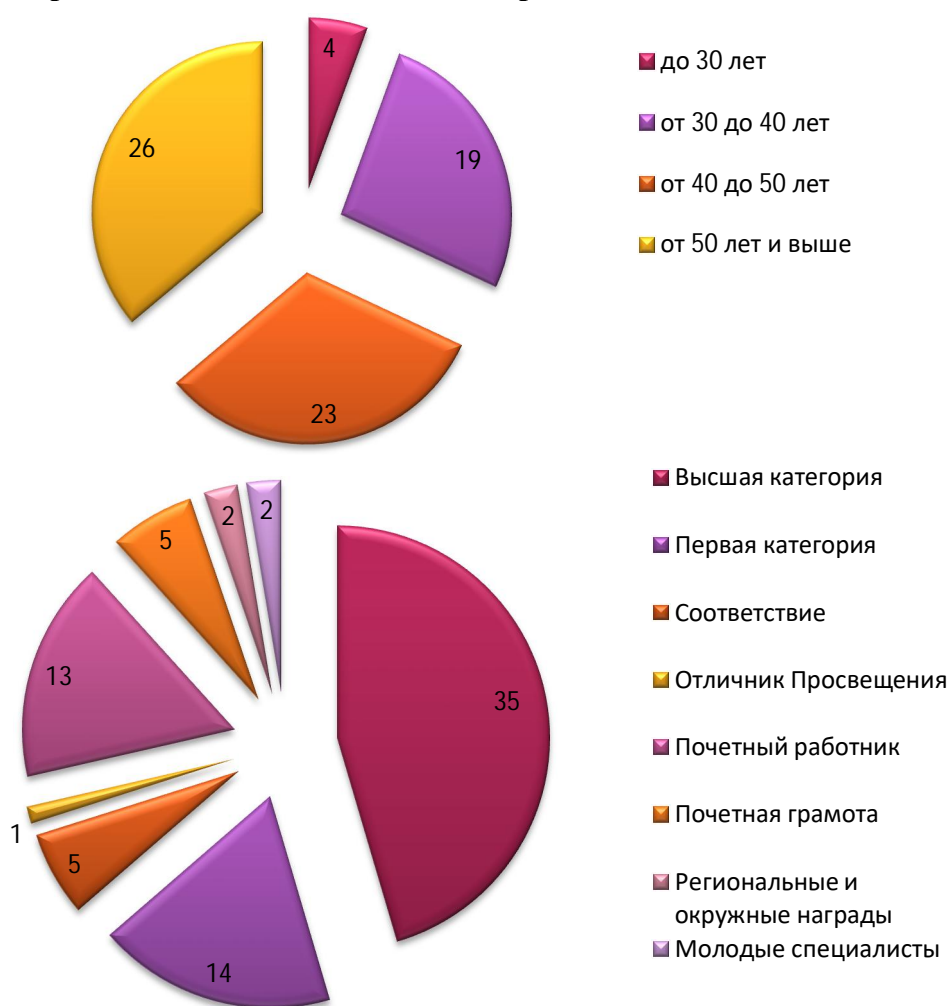
По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 2 процента. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают:59 учителей из них 6 прочих педагогических специалистов, 7 руководителей. Всего - 72. Из них: 7– мужчин, 65 – женщины.

Возрастной состав педагогических работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

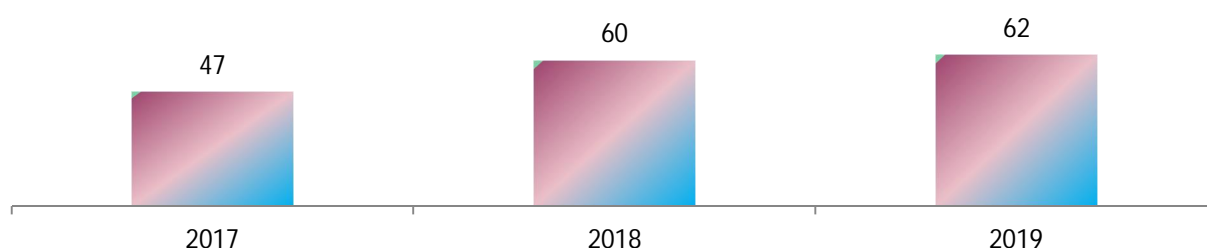
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

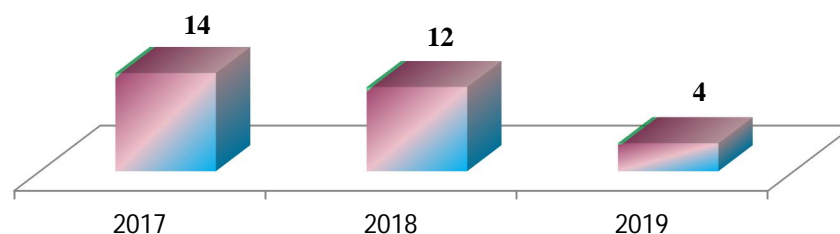
Динамика о прохождении курсов повышения квалификации



Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В 2019 году прошли процедуру аттестации 4 педагогов. Подтвердили квалификационную категорию – 4 человека согласно перспективному плану повышения квалификации.

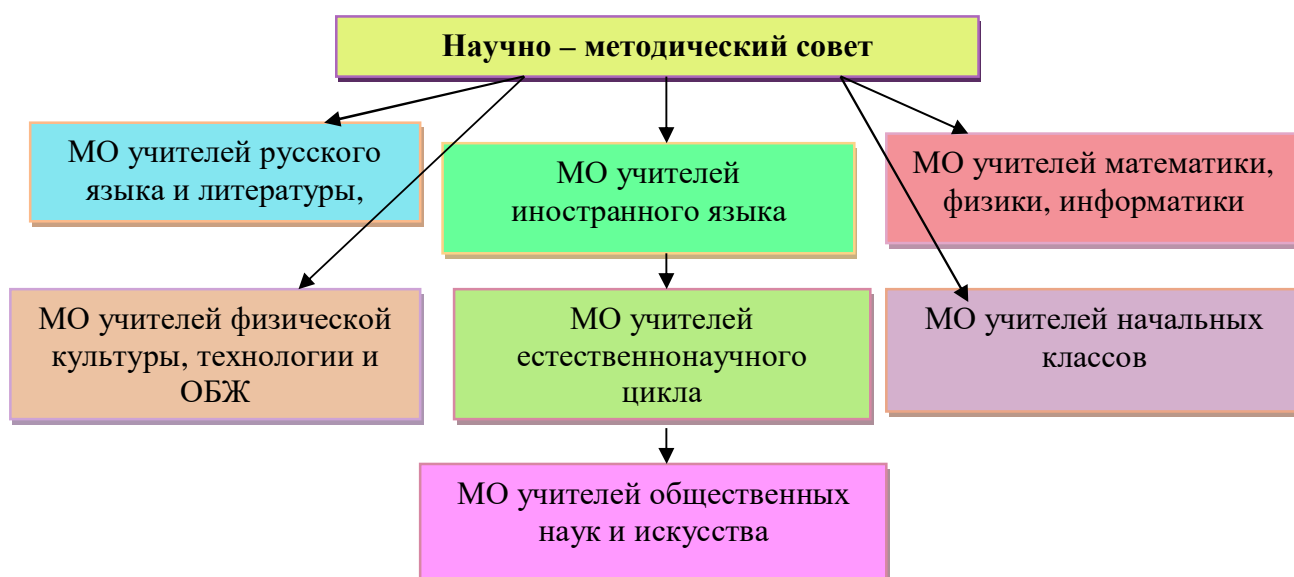
Аттестация педагогических работников



Организация методической работы

Методическая работа в школе направлена на повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание

образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Научно – методическая работа в СОШ №3 г.Белоярский сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.



Следует отметить, что учителя нашей школы являются руководителями районных методических объединений:

- Медуница Т.Н., руководитель РМО учителей начальных классов;
- Гарипова З.А., руководитель РМО учителей – логопедов, учителей - дефектологов;
- Курбатова Е.П., руководитель РМО учителей иностранных языков;
- Абдрахманов Р.С., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках направления «Повышение квалификации» составлен план прохождения курсов повышения квалификации на 2019 год с учетом реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В итоге план выполнен на 100%. В 2019 году было аттестовано 7 учителей, из них 6 аттестовалось на высшую квалификационную категорию и 1 – на первую квалификационную категорию. Администрация школы создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых муниципальными методическими объединениями и образовательными организациями, реализующими инновационные программы и проекты.

Ежегодно повышается уровень информационно-методического сопровождения деятельности педагогов: в 2018 году свой опыт диссеминаровали следующие учителя: Абдрахманов Р.С., Васькова О.В., Долгополова И.Б., Вовк В.М., Климчук О.М., Захарченко О.А., Гончаренко А.Н., Кащеева Н.В., Иванова И.Л., Киселева В.В., Мандзюк А.Б., Суворкина Н.А., Ткаченко Н.А., Медуница Т.Н., Максимова О.В., Силаева Д.М., Скусниченко Т.И., Савелова Т.Е., Шкарпеткина Е.Я., Заговеньева И.А., Курбатова Е.П., Гизатуллина С.Ф., Беляковцева Е.И., Меньщикова О.В., Силаева Д.М., Шкахова Е.Ю., Шаньшерова М.М., Плотников А.Н., Мурашова Л.Д., Воробьева О.А., Товстоног Е.А., Меньщикова О.В., Копыльцова А.А., Мухаметдинова Г.Ю., Пилипенку А.В., Скусниченко Т.И., Терехов А.В., Тиньгаева М.А. Педагогические работники школы публикуют свои статьи, методические разработки в СМИ: «Вопросы гуманитарных наук», «Педагогические науки», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»; «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок», «Педагогический олимп», на проекте «Инфоурок», «Мультиурок» и другие.

Педагоги школы являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства. В 2019 году Гарипова З.А., учитель – логопед, участвовала в конкурсном

отборе «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в рамках реализации ПНПО в номинации «Лучший педагог». Плюснина М.Ю., учитель географии, стал участником районного конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2019» в номинации «Учитель года - 2019».

Педагоги являются победителями, призерами и лауреатами конкурсов педагогического мастерства разных уровней:

- региональный конкурс педагогов «За нравственный подвиг учителя!»;
- всероссийский конкурс педагогов «Перспектива»;
- всероссийский конкурс работников образования «Центр педагогического мастерства «Новые идеи»;
- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»;
- всероссийский конкурс. Направление «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»;
- всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех XXI»;
- всероссийский сетевой конкурс педагогов «Изумрудный город»;
- всероссийский конкурс «Ростконкурс.РФ»;
- всероссийский конкурс «Умната»;
- XIX Международный конкурс «Ты-гений!».

Приоритетные направления методической работы школы на 2019 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 63 педагогических работников образовательной организации 63 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Методическая работа в школе обеспечивает лично-ориентированный подход в руководстве деятельностью педагогов школы, являясь действенным фактором развития их профессиональной компетентности. Методическая работа способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем. Планомерно повышается профессиональный уровень учительского коллектива.

Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательной деятельности необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу -44431 экз., в том числе учебники: 18174 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

8.2. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

В школе имеется 47 классных комнат, оснащенных современной мультимедийной техникой, предназначенные для реализации образовательных программ, спортивный и актовый залы, библиотека.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС СОО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, многофункциональные устройства, шредеры, швейные машинки, оверлок, гладильная доска и утюг. Обновлена ученическая мебель в кабинетах начальных классов и кабинете физики.

8.3. Современная техническая база школы

№	Название оборудования	Количество
1	Компьютер	100
2	Ноутбук	76
3	Нетбук	25
4	МФУ	85
5	Сканер	12
6	Принтер	8
7	Интерактивная доска	42
8	Проектор	46
9	Экран для мультимедийных проекторов	6
10	Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии	3
11	Документ-камера	4
12	Телевизор	10
13	Шредер	3
14	Электронный тир	1
15	Графический планшет	7
16	Швейные машинки	7
17	Оверлок	2
18	Интерактивная панель	1
19	Лазерный станок	1
20	3D принтер	1
21	3D сканер	1
22	Раскройный плоттер	1
23	Брошюратор	1
24	Квадрокоптер	2
25	Ламинатор	1
26	Интерактивный стол	1

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Уделяется внимание обновлению и пополнению библиотечного фонда; дальнейшему оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-002063, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры от 01.04.2015 года, срок действия – бессрочно; лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07 апреля 2016 года № ЛО-86-01-002447) согласно договору от 01.01.2017г. б/н «О взаимодействии СОШ №3 г. Белоярский с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная

больница» и договору на оказание услуг по проведению медицинского осмотра от 28.02.2018г. № 71.

Приоритетным направлением деятельности работников школы является забота о сохранении и укреплении здоровья школьников, формирование установки на ведение здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Понимание школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – вот главное, к чему стремится педагогический коллектив.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Регулярно, в соответствии с планом, утверждёнными графиками проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, организовывались встречи с детскими врачами БУ «Белоярская районная больница», конкурсы, викторины, флеш-мобы, спортивные состязания, игры на воздухе, совместно с шефами школы (работниками Белоярского управления аварийно-восстановительных работ) – снежные забавы.

С целью улучшения психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения детей, укрепления здоровья школьников, снижения уровня негативных социальных явлений в детской среде, профилактики беспризорности и безнадзорности подростков на базе СОШ №3 в период осенних, весенних и летних каникул организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Общее число отдохнувших детей – 323 человека, что составляет 103%. Основной состав лагеря – это учащиеся начальной и основной школы в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделялось детям нуждающимся в особой заботе государства: из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в социально опасном положении и состоящим на профилактических учетах.

100% учащихся школы охвачено одноразовым горячим питанием. 51% учащихся получают двухразовое питание. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, дети с ОВЗ.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. Имеется система управления контроля доступа (СКУД), арочная металлодетекторная рамка «Паутина», ручной металлодетектор «Сфинкс»; охрану школы осуществляют сотрудники ЧОП.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников образовательных отношений и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не зафиксировано случаев травматизма и пищевых отравлений.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках безбарьерной среды, инклюзивного образования. Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий с обучающимися, так и уроки, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками – развивается инклюзивное образование.

В школе имеются возможности для осуществления обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Данная форма обучения реализуется для 2 учеников из 7, 11 классов.

В СОШ № 3 г.Белоярский организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществлялся из СУ-966, пос. Озёрный, 6-7 микрорайонов, СМУ-25.

График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно- педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

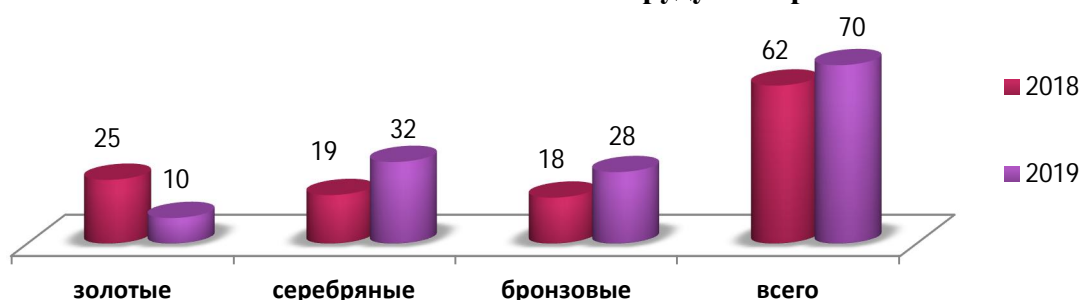
Для коррекции здоровья учащихся, имеющих медицинские показания, организована работа специальных медицинских групп.

Учителя физической культуры, ОБЖ в 2019 году принимали активное участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с образованием, физическим развитием и воспитанием обучающихся, участвовали в реализации и внедрении программы подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», готовили команды школьников к районным соревнованиям по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, к «Президентским состязаниям» и городским эстафетам.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2019 год:

- ✚ в текущем году по итогам Спартакиады среди общеобразовательных учреждений Белоярского района СОШ № 3 г. Белоярский заняла 1 место;
- ✚ по итогам конкурса «Спортивная элита» 2019 года в номинации «Лучший учитель физической культуры образовательного учреждения» победила Андрианова А.В.;
- ✚ приняли участие в окружном смотре-конкурсе среди школьных спортивных клубов на лучшую организацию физкультурно-спортивной массовой работы с обучающимися, в молодежном военно-спортивном комплексе «Искра»;
- ✚ 220 учащихся являются победителями и призерами спортивных конкурсов на муниципальном уровне;
- ✚ 70 знаков ГТО, полученных за 2019 год.

Количество знаков «Готов к труду и обороне»



Раздел 10. ПЕРВЫЕ ИТОГИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Вектор развития системы образования на период до 2024 года определен новым Национальным проектом, в реализации которого принимает участие СОШ №3 г.Белоярский. Целями реализации Национального проекта «Образование» являются:

- ✚ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✚ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Национальный проект «Образование» входят следующие проекты – направления: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Молодые

профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда» и «Социальная активность».

✚ В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» разработаны показатели долевого участия детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Дополнительными общеобразовательными программами естественной и технической направленности охвачены 90% учащихся.

✚ Проект «Современная школа» имеет техническую и естественнонаучную направленности. В рамках технического направления на базе школы работает Межшкольный технопарк.

✚ В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательном учреждении увеличилась скорость доступа к интернету. Наша школа стала активным участником по использованию информационно-образовательных порталов. В школе используются дистанционные технологии в обучении учащихся.

Старшеклассники принимают участие в онлайн-уроках. Так, участниками «Урок цифры», «ПроеКТОриЯ», «Урока финансовой грамотности» и другие стали 738 учащихся.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и периодической аттестации в 2019 году двое учителей школы прошли курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

✚ В рамках проекта «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» СОШ №3 г.Белоярский принимает участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года - 2019» и «Педагогический дебют – 2019». молодые специалисты образовательного учреждения являются активными участниками «РМО молодых специалистов». Ее участниками являются 4 человека. Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов через обучение прошли 4 человек (100%).

✚ В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе функционируют детские общественные объединения: ЮИД «Зелёный свет», спортивный клуб «Прометей», объединение добровольцев «По зову сердца»; развиваются Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» и «Российское движение школьников»: на конец 2019 года в первичной организации состоит 351 учащийся. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, увеличивается. Особую поддержку получают инициативы и социальные проекты добровольцев. Один из проектов («Учитель, перед именем твоим...»), реализованный в 2019 году, поддержан главой города С.П. Маненковым.

Раздел 11. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ СОШ №3 г.Белоярский предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МАОУ СОШ №3 г.Белоярский сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №3 г.Белоярский.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Продолжить реализацию национального проекта «Образование».
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №3 г.Белоярский в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор

Л.А.Турбар



ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	98%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	16 учащихся
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	32%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	3,6 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	22,3
имеющих доступ к Интернету.	22,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1%
с задержкой психического развития;	1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1%
с расстройствами аутистического спектра;	1%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1%
с задержкой психического развития;	1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1%
с расстройствами аутистического спектра;	1%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	100%
учителя-дефектологи;	14%
педагоги-психологи;	28%
учителя-логопеды;	14%
социальные педагоги;	28%
тьюторы.	16%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	55 баллов
по русскому языку.	69 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	18 баллов
по русскому языку.	35баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	100%

общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	149986,38 руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%